



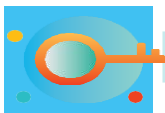
BAB I

Teks Laporan Hasil Observasi



Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini, kalian diharapkan memahami teks laporan hasil observasi (LHO) dan dapat menuliskannya. Kalian juga dapat memahami informasi, menjelaskan struktur teks LHO, dan menanggapi pendapat teman saat berdiskusi. Selain itu, kalian juga diharapkan dapat menggunakan tanda baca dan tata cara menulis kata dari bahasa daerah dan bahasa asing dengan benar.



Kata Kunci

Teks laporan hasil observasi, tabel informasi, topik, gagasan utama, data dan fakta, paragraf eksposisi, paragraf deskripsi, tanda baca, serta penulisan kata dari bahasa daerah dan bahasa asing.

A. Pengertian Teks Laporan Hasil Observasi (LHO)

Observasi adalah proses untuk mendapatkan sebuah data informasi melalui pengamatan. Nah, hasil pengamatan itu, ditulis dalam laporan, atau teks laporan hasil observasi.

Jadi, dengan kata lain, teks laporan hasil observasi adalah teks yang berfungsi untuk memberikan informasi mengenai suatu objek atau situasi, setelah diadakannya investigasi atau penelitian secara sistematis. Teks laporan hasil observasi sering juga disingkat menjadi teks LHO.

B. Tujuan Teks Laporan Hasil Observasi

Teks laporan hasil observasi biasanya berisi fakta-fakta yang dapat dibuktikan secara ilmiah. Tujuan teks laporan hasil observasi adalah untuk mendapatkan informasi dan penjelasan rinci mengenai suatu hal dari sudut pandang keilmuan kepada pembaca.

C. Ciri-Ciri Teks Laporan Hasil Observasi

Agar kamu lebih mudah membedakan teks ini dengan jenis teks yang lain, berikut ciri-ciri teks laporan hasil observasi yang bisa kamu pahami:

1. Bersifat Objektif

Objektif di sini maksudnya adalah teks lho harus disajikan sesuai dengan keadaan objek yang sebenarnya. Tanpa dipengaruhi oleh pandangan atau pendapat pribadi yang sifatnya subjektif. Teks lho juga harus bersifat universal. Artinya, tidak memihak kepada pihak tertentu.

2. Berdasarkan Fakta

Masih ada kaitannya dengan ciri yang pertama. Teks lho haruslah ditulis berdasarkan fakta yang dilakukan di lapangan. Jadi, nggak boleh tuh yang namanya manipulasi data atau sumber saat membuat teks laporan hasil observasi.

3. Bersifat Khusus atau Spesifik

Maksudnya, topik atau objek yang dibahas dalam teks laporan hasil observasi sifatnya spesifik. Misalnya, kamu ingin membahas tentang bahaya boraks pada makanan. Berarti fokusnya nanti hanya uji coba boraks ke beberapa sampel makanan untuk mengetahui bahayanya.

4. Disajikan secara Lengkap

Maksudnya, struktur penulisan teks lho haruslah lengkap dan runtut dari pendahuluan, isi, hingga simpulan. Jadi, pembaca juga tidak bingung untuk memahami maksud dari isi teks lho ini.

5. Disajikan Menarik dan Mudah Dimengerti Pembaca

Terakhir, teks laporan hasil observasi bisa dirangkai semenarik mungkin, dan dengan bahasa yang efektif. Tujuannya, agar pembaca jadi tertarik untuk memahami isi dari teks lho.

D. Struktur Teks Laporan Hasil Observasi

Struktur teks laporan hasil observasi terdiri dari judul, klasifikasi umum, deskripsi, dan penutup atau kesimpulan.

1. Judul

Judul merupakan bagian yang **menunjukkan topik utama** dari laporan hasil observasi.

Judul harus **singkat, jelas, dan mencerminkan isi laporan**.

Contoh judul yang baik:

“Laporan Hasil Observasi Tumbuhan Lumut di Lingkungan Sekolah”

“Karakteristik dan Habitat Kupu-Kupu di Taman Kota”

2. Klasifikasi Umum

Bagian ini menyajikan **gambaran umum** atau pengenalan awal tentang objek yang diamati. Biasanya mencakup definisi objek, jenis atau klasifikasi objek, serta karakteristik umum yang ada pada objek tersebut.

Contoh:

“Lumut merupakan tumbuhan non-vaskular yang hidup di tempat lembap. Tumbuhan ini termasuk dalam kelompok Bryophyta dan tidak memiliki akar sejati.”

3. Deskripsi

Deskripsi berisi **uraian rinci** mengenai ciri-ciri, perilaku, kondisi fisik, habitat, manfaat, dan hal-hal spesifik lain dari objek yang diamati. Bagian ini bisa terdiri dari beberapa paragraf, tergantung kompleksitas objeknya.

Contoh:

“Lumut memiliki struktur kecil dan berwarna hijau. Daunnya tipis dan tersusun spiral. Lumut sering tumbuh menempel di tembok atau batang pohon yang lembap. Selain menjaga kelembaban tanah, lumut juga berperan sebagai indikator kualitas udara.”

4. Penutup/Kesimpulan

Bagian ini berisi rangkuman atau simpulan dari hasil observasi yang telah dilakukan. Penutup dapat berupa ringkasan, implikasi dari hasil pengamatan, serta saran jika diperlukan.

Contoh Teks Laporan Hasil Observasi

Buah-Buahan Jeruk

Jeruk merupakan buah yang termasuk ke dalam spesies *citrus*. Buah jeruk sendiri berasal dari daerah Cina Selatan, India, dan Myanmar. Saat ini, tumbuhan jeruk merupakan tumbuhan yang paling banyak dibudidayakan di seluruh dunia.

Brazil merupakan produsen terbesar dari buah jeruk diikuti oleh Cina dan India. Konsumsi jeruk yang tinggi di berbagai belahan dunia juga mendorong terhadap produksinya yang semakin naik dari tahun ke tahun.

Jeruk sendiri memiliki banyak jenis dan setiap jenis memiliki karakteristik

tersendiri. Selain berbeda pada rasa, buah jeruk juga banyak berbeda jika dilihat dari bentuk buah dan warnanya.

Ada buah jeruk yang memiliki segmen yang bisa dipisahkan, namun ada juga yang tidak bisa dipisahkan. Walaupun awalnya berasal dari negara-negara Asia, pada perkembangannya sekarang, jeruk sudah dibudidayakan di seluruh penjuru dunia karena permintaannya yang sangat tinggi.

Sebagian besar jenis dari spesies jeruk memiliki kandungan vitamin C yang cukup tinggi. Vitamin ini sangat baik untuk mendukung kesehatan gusi serta mempertahankan daya tahan tubuh yang lebih kuat. Selain itu, jeruk juga masih memiliki berbagai vitamin dan kandungan antioksidan yang sangat baik untuk dikonsumsi.

Selain manfaat kesehatan, jeruk juga sering digunakan untuk membuat berbagai macam makanan yang enak dan minuman yang menyegarkan. Jadi, tidak heran jika buah ini sering dijadikan sebagai bahan dalam pembuatan berbagai makanan dan minuman.

Identifikasi Struktur:

- Pernyataan Umum: Pernyataan umum berada di paragraf 1 dan 2 karena di sana berisi tentang apa itu jeruk dan dari mana dia berasal secara umum.
- Deskripsi Bagian: Deskripsi Bagian ada di paragraf 3 dan 4, yang berisi tentang karakteristik khusus dari berbagai jenis jeruk.
- Deskripsi Manfaat: Deskripsi Manfaat ada di paragraf 5 dan 6, yang berisi tentang manfaat jeruk bagi kesehatan.

E. Kebahasaan

1. Penulisan Kata Berbahasa Asing dan Daerah

Menurut Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) dan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD), kata atau ungkapan yang bukan bahasa Indonesia harus ditulis dengan huruf miring.

Informasi penting disajikan secara kronologis

Hal ini bertujuan untuk membedakan kata-kata tersebut dengan kata-kata bahasa Indonesia. Sebagai contoh adalah sebagai berikut.

Nama ilmiah buah manggis adalah *Garcinia mangostana*.

Orang tua harus bersikap *tut wuri handayani* terhadap anak.

Politik *divide et impera* pernah merajalela di negeri ini.

Weltanschauung dipadankan dengan 'pandangan dunia'.

2. Tanda Baca

Tanda baca ada banyak, tetapi kali ini kita hanya akan membahas empat jenis tanda baca, yaitu tanda titik (.), tanda koma (,), tanda titik dua (:), dan tanda titik koma (;).

a. Tanda titik (.)

Tanda titik mempunyai beberapa fungsi dan salah satunya dipakai untuk mengakhiri kalimat.

Contoh:

Bus itu penuh penumpang.

Saya berdiri di belakang sopir.

b. Tanda koma (,)

1. Digunakan untuk pemerincian tiga unsur atau lebih yang digunakan dalam satu kalimat.

Contoh:

Harga beras, minyak goreng, gula, dan kebutuhan pokok lainnya cukup stabil di pasaran.

Perhatikan penggunaan koma sebelum dan hanya berlaku untuk pemerian tiga atau lebih.

2. Memisahkan antara anak kalimat dan induk kalimat di kalimat majemuk bertingkat.

Contoh:

- Pada saat Vina masuk kelas, Bagus berteriak-teriak.
- Bagus berteriak-teriak pada saat Vina masuk kelas.

Perhatikan dua kalimat di atas ketika anak kalimat diawal “ pada saat Vina masuk kelas” maka dipisahkan dengan tanda koma.

3. Digunakan sebelum dan/atau sesudah kata seru untuk memisahkannya dari bagian lain dalam kalimat.

Contohnya,

- "Wah, seru sekali!" atau "Hai, apa kabar?".

Koma ini membantu memisahkan kata seru (seperti "wah", "hai", "ya", "aduh")

c. Tanda titik dua (:)

Tanda titik dua juga mempunyai beberapa fungsi dan salah satunya dipakai di akhir pernyataan yang diikuti dengan pemerincian.

Contoh:

Kami memerlukan alat tulis berikut:

- 1)pena,
- 2)pensil,

3) penghapus, dan

4) peruncing.

Kami memerlukan alat tulis : pena, pensil, penghapus, dan peruncing.

Tetapi tidak digunakan jika

Kami memerlukan pena, pensil, penghapus, dan peruncing.

d. Tanda titik koma (;)

Tanda titik koma dipakai untuk pengganti kata penghubung yang menunjukkan hubungan setara dalam sebuah kalimat.

Contoh:

Hari masih pagi; penumpang masih sepi. Ayah menonton televisi; ibu membaca koran.

Latihan

Tentukanlah tanda baca yang tepat untuk kalimat-kalimat tersebut!

No.	Kalimat	Tanda Baca
1	Pagi ini aku naik sepeda ke sekolah	
2	Di warung dekat stasiun ini harga makanan cukup mahal harga minuman cukup murah	
3	Aku naik becak nomor 5 Rika naik becak nomor 7	
4	Saat libur sekolah kemarin Sita pergi berkemah Dewi pergi ke rumah neneknya	
5	Ibu membeli tiket untuk aku Kiki Mayang dan Lala di loket	

F. Menulis Teks Laporan Hasil Observasi

Setelah mempelajari pengertian laporan hasil observasi, struktur, dan data, sekarang saatnya kalian menulis sebuah laporan hasil observasi.

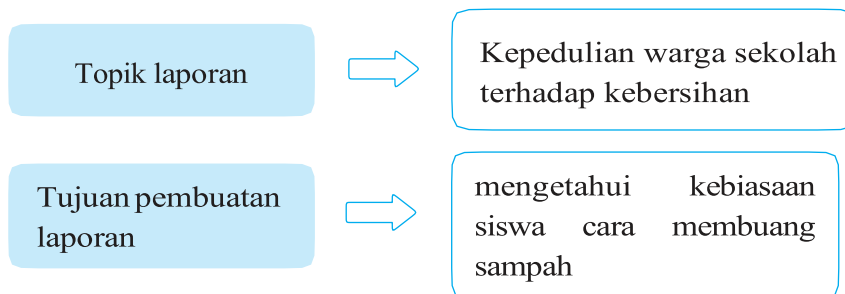
Kalian sudah mempelajari pengertian teks laporan hasil observasi dan membaca beberapa contoh teksnya pada pelajaran sebelumnya. Sekarang cobalah menulis teks laporan hasil observasi kalian sendiri. Sebelum mulai menulis, terlebih dahulu lakukanlah langkah-langkah berikut!

1. Temukan topik dan tujuan!

Kalian dapat mengamati lingkungan sekitar untuk menemukan ide topik. Ada banyak hal asyik tentang transportasi yang dapat diamati. Topik-topik berikut dapat kalian jadikan inspirasi. Jika kalian dapat menemukan ide sendiri, itu lebih baik.

- a. Kendaraan yang dipakai para peserta didik ke sekolah
- b. Lapangan parkir di sekolah
- c. Kondisi kantin sekolah
- d. Kebersihan sekolah
- e. Perilaku siswa

Contoh topik dan tujuan laporan observasi “Kebersihan Sekolah”



Dengan terlebih dahulu menetapkan topik dan tujuan, kalian dapat lebih fokus mencari data yang dibutuhkan untuk mendukung laporan hasil observasi kalian.

2. Lakukan observasi atau pengamatan!

Observasi adalah cara kalian untuk menemukan informasi yang dibutuhkan.

3. Catat data penting dari objek atau benda atau situasi yang diamati!

Data yang diperoleh saat melakukan observasi langsung direkam atau dicatat. Tujuan pencatatan data adalah supaya tidak ada satu pun data penting yang tertinggal. Isilah format lembar observasi berikut untuk mencatat data yang kalian temukan.

Lembar Observasi	
Topik:	
Kelompok:	Tanggal:
Tujuan observasi:	
Data yang ditemukan:	

4. Masukkan data yang kalian temukan ke dalam tulisan!

Setelah menemukan data yang dibutuhkan, masukkanlah data itu ke dalam teks laporan hasil observasi kalian. Untuk memudahkan pekerjaan kalian, gunakan tabel bantuan berikut.

Posisi Struktur Teks Laporan dalam Teks

No.	Struktur Teks Laporan	Posisi di Dalam Teks
1	Pembuka merupakan penjelasan umum mengenai objek yang diamati.	Paragraf pertama
2	Isi merupakan penjelasan lebih terperinci mengenai objek yang diamati.	Paragraf kedua dan seterusnya
3	Penutup merupakan kesimpulan terhadap objek yang diamati.	Paragraf terakhir



Berdiskusi

Bersama kelompok, diskusikan dan presentasikanlah laporan hasil observasi kalian di depan kelas. Kalian dapat melengkapi laporan dengan gambar dan aneka materi pendukung lain yang dapat membuat laporan hasil observasi kalian jadi menarik.



Refleksi

Selamat! Kalian sudah selesai mempelajari Bab I. Pada bab ini kalian telah belajar tentang laporan hasil observasi, data dan fakta, paragraf deskripsi dan eksposisi, serta penulisan kata dari bahasa daerah dan bahasa asing. Perhatikan tabel berikut dan berilah tanda centang untuk pengetahuan dan kegiatan yang sudah kalian pahami!

No.	Pengetahuan dan Kegiatan	Sudah Pahami	Masih Perlu Belajar Lagi
1	Saya memahami pengertian teks laporan hasil observasi.		
2	Saya memahami informasi yang ada di dalam laporan hasil observasi.		
3	Saya dapat melakukan sebuah observasi.		
4	Saya dapat menuliskan laporan tentang hasil observasi saya.		
5	Saya memahami paragraf deskripsi dan eksposisi yang biasa digunakan dalam teks laporan hasil observasi.		
6	Saya memahami aturan penggunaan tanda baca dan cara menggunakannya dalam kalimat.		
7	Saya memahami tata cara penulisan kata dari bahasa daerah dan kata dari bahasa asing.		
8	Saya dapat menulis sebuah laporan hasil observasi dengan langkah-langkah yang sudah dijelaskan dalam materi.		

Pengetahuan atau keterampilan yang sudah saya pelajari:

1. _____
2. _____
3. _____

Refleksi Proses Belajar

1. Kegiatan yang paling sulit bagi saya pada bab ini:

2. Hal yang saya lakukan untuk memperbaiki hasil belajar saya:

3. Untuk memperbaiki hasil belajar, saya akan meminta bantuan kepada:

4. Pandangan saya terhadap usaha belajar yang telah saya lakukan:

1 2 3 4 5

Lingkari salah satu angka untuk menggambarkan:

1 = sangat tidak puas

4 = puas

2 = tidak puas

5 = sangat puas

3 = biasa saja



Evaluasi

Mengenal Komodo

Komodo adalah hewan reptil besar berkaki empat dan wujudnya menyerupai kadal-kadalan. Ukuran hewan ini sangatlah besar. Jika dilihat sekilas, komodo tampak seperti biawak. Namun, ketika diperhatikan dengan saksama, ukurannya jauh lebih besar daripada biawak.

Panjang tubuh komodo sekitar 165 cm. Panjang ekornya setara panjang badannya sehingga membuat panjang total hewan ini menjadi sekitar tiga meter lebih. Komodo memiliki badan yang panjang dan lebih besar daripada kepalanya.

Kepala komodo berbentuk memanjang. Matanya kecil dan berwarna. Mulutnya agak memanjang. Gigi komodo banyak dan menyelimuti rahang di sekujur rahangnya. Ukuran giginya cukup panjang dan sangat tajam. Lidahnya yang berwarna kuning sering menjulur keluar dan bercabang pada tepiannya.

Kulit komodo bersisik dan tampak keras, tetapi memiliki pola yang indah. Warna kulitnya cokelat kehitam-hitaman dengan sedikit bias kuning keemasan. Pada bagian leher terdapat lipatan-lipatan kulitnya yang bersisik. Lipatan tersebut ditemukan pula di bagian ketiak depan dan lipatan paha bagian belakang. Bagian punggung kakinya bersisik menyerupai gergaji dengan arah miring ke belakang.

Cakar komodo tajam dan menukik. Bentuknya mirip cakar burung elang. Warnanya hitam legam. Cakar ini digunakan untuk bertarung melawan mangsanya.

Binatang ini boleh dibilang hewan yang menyeramkan, tetapi memiliki sisik yang indah. Karena langka, komodo merupakan satu di antara satwa nasional yang harus dipertahankan sebagai bukti nyata kekayaan negeri ini.

1. Informasi yang sesuai dengan paragraf pertama teks laporan hasil observasi di atas adalah
 - a. kadal berukuran sangat besar
 - b. komodo dan biawak adalah hewan yang sama
 - c. ukuran komodo lebih besar daripada biawak
 - d. komodo termasuk hewan mamalia berkaki empat
2. Bagaimana ukuran tubuh komodo berdasarkan teks laporan observasi di atas?
 - a. Tubuhnya bersisik dan bercakar tajam
 - b. Panjang tubuh Komodo sekitar 165 cm
 - c. Giginya cukup panjang dan sangat tajam
 - d. Tubuhnya besar dan berwarna kuning

3. Gagasan utama paragraf ketiga teks laporan hasil observasi di atas adalah
 - a. deskripsi kepala komodo
 - b. kekuatan gigi komodo
 - c. fungsi lidah komodo
 - d. ukuran mata komodo

4. Gagasan utama paragraf keempat teks laporan hasil observasi di atas adalah
 - a. keindahan yang dimiliki komodo
 - b. lipatan di ketiak komodo
 - c. ukuran leher komodo
 - d. gambaran kulit komodo

5. Gagasan utama paragraf kelima teks laporan hasil observasi di atas adalah
 - a. hewan yang biasa dimangsa komodo
 - b. warna komodo
 - c. kemiripan elang dan komodo
 - d. cakar yang dimiliki komodo

6. Topik bacaan di atas adalah
 - a. hewan langka di Indonesia
 - b. deskripsi hewan komodo
 - c. keistimewaan komodo
 - d. penyebab komodo semakin langka

7. Arti kata “satwa” dalam paragraf terakhir teks laporan hasil observasi di atas adalah
 - a. binatang
 - b. makhluk
 - c. flora
 - d. langka

8. Berikut data yang mengandung angka adalah
 - a. Panjang ekornya setara panjang badannya sehingga membuat panjang total hewan ini menjadi sekitar tiga meter lebih.
 - b. Komodo memiliki badan yang panjang, lebih besar dari kepalanya.
 - c. Cakar komodo sangatlah tajam dan menukik.
 - d. Bentuknya mirip cakar burung elang.

9. Kalimat objektif yang terdapat dalam laporan hasil observasi di atas adalah
 - a. Ukuran hewan ini sangatlah besar
 - b. Jika dilihat sekilas, komodo tampak seperti biawak
 - c. Ukuran giginya cukup panjang dan sangat tajam
 - d. Komodo memiliki badan yang panjang dan lebih besar daripada kepalanya

10. Kalimat subjektif yang terdapat dalam laporan observasi di atas adalah
- Binatang ini boleh dibilang hewan yang menyeramkan, tetapi memiliki sisik yang indah
 - Cakar ini digunakan untuk bertarung melawan mangsanya
 - Warna kulitnya cokelat kehitam-hitaman dengan sedikit bias kuning keemasan
 - Cakar komodo tajam dan menukik
11. Salah satu ciri kalimat objektif dalam teks laporan hasil observasi adalah
- berisi pandangan pribadi penulis
 - menggunakan kata-kata yang emotif
 - mengandung fakta
 - berisi argumen
12. Berikut kumpulan kata-kata emotif yang tepat adalah
- sangat, barangkali, mungkin
 - jumlah, sangat, mungkin
 - mungkin, sangat, umur
 - barangkali, sangat, depan
13. Struktur teks laporan hasil observasi secara sistematis adalah
- definisi umum, simpulan, deskripsi bagian
 - definisi umum, deskripsi bagian, simpulan
 - deskripsi bagian, simpulan, definisi umum
 - deskripsi bagian, definisi umum, simpulan
14. Perhatikan paragraf yang diambil dari laporan hasil observasi berikut!
- Sampah merupakan material sisa yang tidak diinginkan setelah berakhirnya suatu proses. Sampah dapat bersumber dari alam, manusia, konsumsi, nuklir, industri, dan pertambangan. Sampah di bumi akan terus bertambah selama masih ada kegiatan yang dilakukan oleh baik alam maupun manusia.
- Berdasarkan ciri-cirinya, paragraf di atas termasuk struktur laporan hasil observasi bagian
- definisi umum
 - deskripsi bagian
 - simpulan
 - isi
15. Perhatikan paragraf yang diambil dari laporan hasil observasi berikut!
- Demikian laporan mengenai benda-benda yang ada di Museum Karst Indonesia. Semoga dengan laporan ini, para pembaca bisa menambah wawasan dan literasi tentang karst yang ada di Indonesia.
- Berdasarkan ciri-cirinya, paragraf di atas termasuk struktur laporan hasil observasi bagian

- a. definisi umum
 - b. deskripsi bagian
 - c. simpulan
 - d. isi
16. Kata kunci yang digunakan untuk menentukan jenis paragraf deskripsi adalah
- a. menceritakan
 - b. mengajak
 - c. menjelaskan
 - d. menggambarkan
17. Tujuan teks eksposisi dalam laporan hasil observasi adalah
- a. menggambarkan objek yang diobservasi
 - b. menguraikan suatu informasi
 - c. menceritakan peristiwa
 - d. menjelaskan pendapat penulis
18. Perhatikan paragraf yang diambil dari laporan hasil observasi berikut!
Tomat adalah tumbuhan yang pertama kali ditemukan di Amerika Selatan. Tumbuhan ini masih berkerabat dengan terung, kentang, dan paprika. Tomat termasuk buah karena strukturnya mempunyai daging dan biji yang aman apabila tertelan. Namun , hingga kini masih banyak yang menganggap tomat sebagai sayuran karena salah satu fungsinya sebagai penyedap dalam masakan.
Paragraf dalam laporan hasil observasi di atas termasuk jenis paragraf
- a. narasi
 - b. deskripsi
 - c. eksposisi
 - d. persuasi
19. Perhatikan paragraf yang diambil dari laporan hasil observasi berikut!
Penumpang bus nomor 17 penuh sesak. Sebagian penumpang berdiri karena tidak mendapatkan tempat duduk. Beberapa penumpang yang berdiri bersandar pada kursi penumpang, sementara penumpang lainnya memegang handle grip. Penumpang yang duduk ibu hamil, ibu dengan anak balita, dan penyandang difabel.
Paragraf dalam laporan hasil observasi di atas termasuk jenis paragraf
- a. narasi
 - b. deskripsi
 - c. eksposisi
 - d. persuasi

20. Kalimat berikut yang menggunakan tanda baca koma secara tepat adalah
- Siswa tersebut membawa pensil, buku gambar, dan penggaris.
 - Siswa tersebut membawa pensil, buku gambar dan penggaris.
 - Siswa tersebut, membawa pensil, buku gambar dan penggaris.
 - Siswa tersebut membawa pensil, buku gambar, dan, penggaris.
21. Kalimat berikut yang menggunakan tanda baca titik dua secara tepat adalah
- Para petani tampak menanam beberapa sayuran: kol, wortel, dan sawi.
 - Para petani tampak menanam beberapa: sayuran kol, wortel, dan sawi.
 - Para petani tampak menanam: beberapa sayuran kol, wortel, dan sawi.
 - Para petani tampak menanam beberapa sayuran kol: wortel, dan sawi.
22. Kalimat yang menggunakan tanda baca secara tepat adalah
- Para pedagang membawa: tempe, tahu, dan aneka bumbu dapur.
 - Kepala sekolah memberikan motivasi; Siswa mendengarkan secara saksama.
 - Siswa membawa buku, dan pensil.
 - Kepala sekolah, guru dan wali siswa hadir dalam pertemuan itu.
23. Penulisan kalimat yang mengandung kata asing yang tepat adalah
- Warung itu menyediakan aneka seafood.
 - Warung itu menyediakan aneka 'seafood'.
 - Warung itu menyediakan aneka "seafood".
 - Warung itu menyediakan aneka *seafood*.
24. Saat akan menulis laporan hasil observasi, kita harus menentukan topik dan tujuannya. Jika topik yang dibuat adalah "kendaraan yang dipakai para peserta didik ke sekolah", tujuan laporan yang tepat adalah
- mengetahui alasan para peserta didik menggunakan kendaraan umum ke sekolah
 - mengetahui jumlah kendaraan yang dipakai para peserta didik ke sekolah
 - mengetahui jenis kendaraan yang dipakai para peserta didik ke sekolah
 - mengetahui jumlah peserta didik yang menggunakan kendaraan saat ke sekolah
25. Perhatikan kalimat-kalimat berikut!
- Berdasarkan makanannya, kucing termasuk binatang karnivora.
 - Kucing adalah binatang peliharaan yang paling populer dari kelas mamalia.
 - Namun, sekarang tak jarang kita melihat kucing memakan makanan selain daging, seperti roti, kue, wafer, hingga nasi.
 - Ciri karnivora terlihat dari struktur gigi kucing yang tajam dan bertaring.
- Susunan kalimat-kalimat di atas agar menjadi paragraf yang sistematis adalah
- 1) – 3) – 4) – 2)
 - 1) – 4) – 3) – 2)
 - 2) – 1) – 3) – 4)
 - 2) – 1) – 4) – 3)